



## OLIMPIADA DE ISTORIE ETAPA JUDEȚEANĂ ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Olimpiada de istorie - etapa județeană, se va desfășura în **ziua de sâmbătă, 22.03.2025**, începând cu **ora 10.00**, în centrul de concurs de la **Școala Gimnazială Nr.9 „Nicolae Orghidan” Brașov, Corpul C, situat pe Str.Prunului, Nr.1.**

Olimpiada de istorie se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobat prin OM nr. 3035/ 2012, cu modificările și completările ulterioare și ale Regulamentului specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de istorie nr.24418 DGEPIP/ 23.01.2025.

La olimpiada de istorie pot participa elevi din învățământul de stat, particular și confesional, indiferent de forma de învățământ cu frecvență (zi/ seral/ frecvență redusă). Participarea la această olimpiadă școlară este opțională și individuală. Probele de concurs se desfășoară pe clase: a VIII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a. Elevii din învățământul secundar pot participa, la cerere, la o clasă superioară clasei la care sunt înscriși în anul școlar current. La olimpiada de istorie, în situația în care există elevi care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu, acești elevi vor putea susține proba în spital, respective la domiciliu, la cerere, cu aprobarea comisiei responsabile de organizarea etapei respective a olimpiadei, conform *Metodologie - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. La toate etapele de concurs se susține o proba scrisă. Durata probei scrise este de 3 ore.

Elevii vor avea **acces în sălile de concurs** în intervalul orar **09.00 - 09.30**, pe baza carnetului de elev cu fotografia elevului și viza pe anul școlar în curs, precum și cu respectarea tuturor normelor/ regulilor în vigoare, referitoare la organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare.

Baremele de evaluare și notare vor fi afișate în centrul de concurs.

Pentru etapa națională a olimpiadei de istorie se atribuie câte un loc pentru fiecare an de studiu (clasa a VIII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a), fiecărui inspectorat școlar județean și pentru fiecare sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București. Punctajul minim obținut la etapa județeană/ sectoarelor Municipiului București pentru calificare la etapa națională este de 85 puncte (nota minimă obținută - 8,50). La etapa națională a olimpiadei, în baza prevederilor Art. 15 alin. (4) din cadrul *Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, se atribuie un număr de 23 de locuri suplimentare/ disciplină, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/ a sectoarelor Municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la art. 15 alin. (3) din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. Și în acest caz, pentru a participa la etapa națională pe



locurile suplimentare este necesar ca punctajul minim obținut la etapa județeană/ sectoarelor Municipiului București să fie de 85 de puncte (nota minimă obținută - 8,50). Pentru elevii care au obținut medii/ punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite, conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Subiectele pentru toate etapele olimpiadei de istorie, vor fi elaborate pe baza programei pentru olimpiadă.

La clasa a VIII-a, structura subiectelor va conține două tipuri de itemi: 1-2 întrebări structurate, pe baza unei surse istorice; 1-2 eseuri pe baza unei structuri de idei sau pe baza unor termeni istorici.

La clasele IX-XII/ XIII se va urmări atingerea competențelor specifice cuprinse în programele școlare în vigoare, iar structura subiectelor la toate etapele olimpiadei va conține două tipuri de itemi: 1-2 întrebări structurate, pe baza unor surse istorice, unde să se urmărească selectarea, utilizarea, analizarea, interpretarea și argumentarea informațiilor istorice; 1-2 eseuri pe baza unei structuri de idei sau a unor termeni istorici dați.

**Pentru a asigura obiectivitatea evaluării lucrărilor la proba scrisă, cele două subiecte ale variantei alese vor fi tratate pe foi separate și evaluate independent.**

În **Anexa** care este parte componentă la prezentul regulament, este prezentată programa olimpiadei de istorie.

La etapa județeană/ a sectoarelor Municipiului București evaluarea lucrărilor se face conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Rezultatele inițiale și finale** obținute la etapa județeană vor fi afișate în centrul de concurs.

**Contestațiile** se depun la secretariatul din centrul de concurs luni, 24.03.2024, în intervalul orar 13.00 - 16.00. La etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

La toate etapele olimpiadei de istorie, rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor scrise, conform baremelor afișate.

În cadrul diferitelor etape ale olimpiadei, sunt admise contestațiile în cazul cărora între nota inițială și nota de la contestații există o diferență de cel puțin **5 puncte** în cazul sistemului de notare de la 0 la 100 puncte, respectiv **0,50 puncte** pentru punctajul transformat în notă. **Contestații sunt considerate admise atât prin creștere cât și prin scădere.** Notele acordate de comisiile de contestații, la oricare etapă a olimpiadei, sunt definitive. După afișarea rezultatelor finale de după contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi care s-au clasat pe locul I la etapa județeană/ sectoarelor Municipiului București cu note generale egale, în vederea stabilirii elevului cu drept de participare la



etapa națională, se aplică criteriul de departajare reprezentat de punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/ itemul/ cerința cu cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem, la disciplina respectivă/ anul de studiu respectiv. În situația menținerii egalității după aplicarea acestui criteriu, următoarele criterii de departajare sunt constituite de punctajele superioare obținute de unul dintre elevi la subiectul/ itemul/ cerința cu al doilea cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem, la disciplina respectivă/ anul de studiu respectiv ș.a.m.d. Dacă egalitatea persistă și după aplicarea acestor criterii, elevii vor participa la o probă de baraj. Subcomisia de evaluare din județul/ sectorul Municipiului București de proveniență al elevilor aflați în situația mai-sus menționată, va elabora subiectele și baremele, iar subcomisia de soluționare a contestațiilor din județul/ sectorul Municipiului București de proveniență a elevilor va realiza evaluarea lucrărilor. Elevul care obține nota cea mai mare la proba de baraj va avea dreptul de a reprezenta județul/ sectorul la etapa națională, pe locul care revine acestuia, în conformitate cu prevederile Art. 15 alin. (3) din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

La etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestei etape ale concursului.

Orice comunicare de la Ministerul Educației, care modifică precizările anterioare, va fi imediat transmisă și aplicată.

Inspector școlar,  
Prof.Dr. Ciprian-Gabriel ȘANDOR



---

**ANEXĂ**  
**LA REGULAMENTUL SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA**  
**OLIMPIADEI DE ISTORIE**  
**Programa Olimpiadei de Istorie**

**CLASA a VIII-a**

**Etapa județeană/ Municipiul București:** Burebista și Decebal, cucerirea Daciei de către romani; Dacia romană. Romanizare. Creștinism; Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală; Poporul român, popor romanic; Primele forme de organizare statală; Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea; Spațiul românesc și politica de *cruciadă târzie* de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul; Constantin Brâncoveanu, Dimitrie Cantemir; Secolul fanariot; Românii între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare; Studii de caz: Tudor Vladimirescu; Generația pașoptistă: programe și consecințe ale revoluției.

**CLASA a IX-a**

**Etapa județeană/ sectoare Municipiul București:** Popoare și spații în antichitate, cu toate problemele de atins, Forme de organizare politică în antichitate, cu toate problemele de atins, Moștenirea culturală a antichității, cu toate problemele de atins, Marile religii, problemele de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul, Formarea popoarelor medievale, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii, studiul de caz: Etnogeneza românească, Civilizația medievală, problema de atins: ierarhia feudală.

**CLASA a X-a**

**Etapa județeană/ sectoare Municipiul București:** Epoca luminilor, cu toate probleme de atins, Organizarea statelor moderne, cu toate problemele de atins, Țările Române și problema orientală, cu toate problemele de atins, Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea, cu toate problemele de atins, Anul 1848 în Europa, cu toate problemele de atins, Statele naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX, cu toate problemele de atins;

**CLASA a XI-a**

**Etapa județeană/ sectoare Municipiul București:** Europa și lumea în secolul XX, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română-cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea, Economie și societate în lumea postbelică, probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România,



Statele în perioada contemporană, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept.

### **CLASA a XII-a**

**Etapa județeană/ sectoare Municipiul București:** Romanitatea românilor în viziunea istoricilor; Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII); Spațiul românesc între diplomatie și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității; Constituțiile din România; Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX).