



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Carmen Begu	Coordonator	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
Damian Elena	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Fizica
Diana Bianca Piticas	Reprezentant Sindicat		
Liliana-Consuela Olteanu	Reprezentant Consiliu Parinti		
Stefania-Anca Coca	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Pedagogie

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV	395584	BRAȘOV	BRAȘOV

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3536.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
--	--	------

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
	Uman
	Real

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
	Tehnic
	Resurse naturale și protecția mediului
	Servicii

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Sportiv
	Artistic
	Muzică
	Teatru
	Teologic
	Patrimoniu cultural
	Pedagogic
	Arte vizuale
	Militar

	Coregrafie	
--	------------	--

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
------------	--	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	26.00	0.00				26.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	4.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	392.00	0.00	392.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	254.00	0.00	254.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	646.00	0.00	646.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	646.00	0.00	646.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	106.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	8.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	12.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	20	498
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	10	254
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Total	0.00	0.00	30	752
-------	------	------	----	-----

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	4.00	106

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
Română	0	752	0	100
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	752	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	96	0	12.77

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	431	0	57.31
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	138	0	18.35
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	87	0	11.57
Total	0	752	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.3		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	12	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	17	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	103	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	9	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	752	0	100
între 30 și 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	752	0	100

Timp mediu	0	15	
-------------------	---	----	--

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	752	100	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0	
Total	752	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	30	1	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	4
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	4

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
------	-------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
------	---

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
	mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
	alte modalități (semicareu etc.)

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	
---	--

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	nu e cazul
electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	57	0	57
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	87	0	87
Total	95	0	95

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	32	72.73
Număr cadre didactice cu gradul II	4	9.09
Număr cadre didactice cu definitivat	5	11.36
Număr cadre didactice fără definitivat	3	6.82
Număr personal didactic necalificat	0	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Total	44	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	44	100
Numărul de cadre didactice calificate	44	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	6.82
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	20.45
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		39.86
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		38.02
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.84
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Cultură civică	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Istorie	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5674	128.95

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	392
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	254
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	646
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	646
Total liceu	0
Total profesional	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	106

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3874
numărul de absențe nemotivate	2017
Total absențe pe an	5891
Număr mediu absențe pe copil	9.12

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	392	387	4	9	0	387
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	254	254	4	4	0	254
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	646	641	8	13	0	641
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	646	641	8	13	0	641

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	1	3	1	2	0	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	30	6	3	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Total	2	33	7	5	0
-------	---	----	---	---	---

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	106

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	5	41	85	256	387
Matematică	5	76	161	145	387

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	2	5	83	25	102	37	254
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	94	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	48	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartitiei conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	2	6	8	11	10	4	41
Matematică	3	12	8	8	8	2	41

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	94	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	94	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	48	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	48	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Nu
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

457

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	16

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	11

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	
	0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	40

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziția de echipamente ,aparatura , mobilier	3, 3	-reamenajarea si dotarea cabinetului de informatica -dotarea cabinetelor cu aparatura si material didactic -achiziționarea foilor de flipchart, table albe, mobilier scolar	20.10.2017	20.12.2017
Responsabilități: -directori -contabil -informatician					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

<p>Indicatori realizare: -dotarea completa a Laboratorului de informatica din corpul C -reamenajarea salii media din corpul A pentru o capacitate de 25 elevi -dotarea cu mobilier scolar a 5 sali de clasa -achizitionarea a 10 table albe</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Achizitiile facute au contribuit la imbunatatirea procesului instructiv-educativ Resursele alocate au fost echilibrat distribuite in functie de referatele de necesitate intocmite • Realizat în proporție de 99 % • Lecții învățate: Intocmirea la timp a referatelor de necesitate Eficienta gestionare a fondurilor bugetare Respectarea procedurii de achizitionare a bunurilor 					
2	Dezvoltarea CDS-ului si a ofertei de activitati extracurriculare in acord cu nevoile beneficiarilor educatiei	2, 2	-identificarea nevoilor beneficiarilor directi si indirecti ai educatiei -atragerea elevilor catre activitatile desfasurate in cadrul optionalelor, cercuril or si cursurilor -cresterea numarului de optionale desfasurate in scoala - dezvoltarea abilitatilor , creativitatii elevilor -descoperirea unor talente	15.01.2018	30.03.2018
<p>Responsabilități: -responsabil Comisia pentru programe si proiecte educative -cadrele didactice -instructorii cursurilor</p>					
<p>Indicatori realizare: -existenta unui numar de cel putin 10 optionale cu programa proprie -existenta a cel putin 5 optionale cu programa elaborata la nivel national si international -desfasurarea la nivelul fiecarei clase a cel putin 2 activitati extracurriculare -participarea a cel putin 15%din elevii scolii la activitatile cercurilor si cursurilor desfasurate in scoala</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -cresterea numarului de beneficiari educationali satisfacuti de oferta de curriculum la decizia scolii -recomandam introducerea unor optionale pentru aria curriculara matematica si stiinte; pastrarea activitatilor care au avut un impact pozitiv si introducerea altora in functie de necesitatile beneficiarilor • Realizat în proporție de 93 % 					

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Creșterea numărului de activități integrate cu peste 20% este o urmărire directă a desfășurării opționalelor. Implicarea unui număr mare de elevi și părinți în activitățile extracurriculare conduce la eliminarea discriminării. Activitățile extrascolare și extracurriculare desfășurate au condus la responsabilizarea elevilor în viața școlii. 					
3	Diversificarea spațiilor amenajate pentru desfășurarea unui învățământ aplicat	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - dotarea cu materialele necesare realizării acestor spații - implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice - observarea gradului de utilizare și efectele pe care le au asupra învățării 	16.10.2017	24.11.2017
<p>Responsabilități: -cadrele didactice -Vicepreședinte Asociația părinților - Coteanu Maria -responsabil Corp C- prof. Tanase Liviana</p>					
<p>Indicatori realizare: -pictarea gardului până la sfârșitul lunii septembrie -amenajarea spațiilor de joacă, pictarea jocurilor pe teren până la sfârșitul lunii octombrie -inscripționarea treptelor până la sfârșitul lunii noiembrie</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: În urma derulării acestui eveniment, s-a creat în școală cadrul care permite ca elevii să manifeste inițiative în relațiile interpersonale și în grupuri de lucru, precum și să contribuie la acțiuni menite să dezvolte relații, prietenii. Continuitatea programului va fi asigurată de proiectarea și implementarea de noi activități (plantarea unor plante medicinale și valorificarea lor; acțiuni de îngrijire a vegetației din grădina). 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Profesorii și elevii s-au simțit responsabili pentru pastarea și întreținerea acestui spațiu. S-a creat conștiința faptului că trebuie să se facă ceva pentru spațiul în care trăiesc și învață. Întărirea colaborării elevi-cadre didactice pentru îmbunătățirea sănătății mediului în activități out-door. 					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

4	Eficienta utilizarii softului educational in activitatea didactica	1, 1	-monitorizarea gradului de integrare a TIC in activitatea didactica -cresterea satisfactiei elevilor si a motivatiei pentru invatare -dezvoltarea personala si profesionala ulterioara a elevilor	15.01.2018	18.05.2018
Responsabilități: -responsabilii de comisii si catedre -directori -membrii CEAC					
Indicatori realizare: -utilizarea a cel puțin 90% a manualelor digitale la ciclul primar -utilizare a cel puțin 5 materiale electronice elaborate/procurate pentru disciplinele ciclului gimnazial -efectuarea a cel puțin o asistenta/interasistenta la fiecare clasa -implicarea a cel puțin 2 parteneri externi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se poate spune că integrarea resurselor TIC în educație este benefică și duce la o creștere a performanțelor școlare, cu condiția ca elevii să posedă cunoștințe de utilizare a calculatorului. Utilizarea TIC nu trebuie să devină o obsesie deoarece fiecare elev are dreptul la succes școlar și la atingerea celor mai înalte standarde curriculare posibile de aceea trebuie găsite metodele pedagogice adecvate în fiecare caz în parte. Recomandam ca fiecare cadru didactic sa includa in portofoliul propriu o lista care sa contina soft-uri si site-uri educationale folosite in activitatea didactica 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 82 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Utilizarea 100% a manualelor digitale la toate disciplinele ciclului primar Cresterea cu 20% a numarului de soft-uri educationale utilizate la disciplinele ciclului gimnazial activitati: jocuri didactice, vizionare de filme si documentare educationale, vizionarea si simularea unor experimente online, auditi muzicale, realizarea unor proiecte, teste interactive online; 					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

5	Formarea continua si perfectionarea cadrelor didactice	4, 4	- aplicarea in procesul instructiv-educativ a competentelor dobandite - cresterea calitatii activitatii personalului - inregistrarea numarului de ore si credite de catre Comisia de Formare Continua	19.01.2018	30.03.2018
<p>Responsabilități: -responsabili Comisia pentru perfectionare si formare continua: Moise Diana, Muntean Simona -directori -contabil</p> <p>Indicatori realizare: -obtinerea unui numar mediu de 50 ore de perfectionare pe cadru didactic -desfasurarea cel puțin a unui curs de formare in cadrul scolii -inregistrarea unui numar de cel puțin 20 participari la simpozioane, conferinte</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: •responsabilizarea fiecărui cadru didactic în privința perfecționării continue •implicarea formatorilor din școală în diseminarea cursurilor la care au participat •alegerea priorităților de formare continuă de către fiecare cadru didactic • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Se poate constata interesul manifestat pentru formarea continuă a cadrelor didactice: prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e- learning, la cursuri de formare și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate (CCD, ISJ) sau perfecționare prin grade didactice, diseminarea unor cursuri de către formatorii din școală. 					
6	Imbunatatirea rezultatelor obtinute la Evaluarea Nationala	1, 1	- cresterea motivatiei pentru invatare - monitorizarea activitatilor de pregatire - cresterea ponderii elevilor cu rezultate peste 5 -monitorizarea frecventei elevilor la orele de pregatire	10.04.2018	29.06.2018
<p>Responsabilități: -cadrele didactice care predau la clasele II, IV, VI, VIII -consilierul scolar -Comisia de evaluare -secretar, informatician</p>					

<p>Indicatori realizare: -scaderea cu minim 10% a numarului de calificative de Suficient/ note sub 5 -identificarea pana la sfarsitul lunii octombrie a elevilor care au nevoie de activitati de remediere -intocmirea pana la sfarsitul lunii octombrie a graficului (clasa, ziua, ora, locul)cu activitatile de recuperare/pregatire -realizarea saptamanala a unei ore de pregatire pentru fiecare disciplina de examen -participarea a cel putin 75% dintre parinti la sedintele de informare</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Concluzii: - intensificarea activităților de pregătire suplimentară; - discuții individuale cu părinții și elevii în vederea responsabilizării acestora; - lucrul diferențiat la clasă, insistându-se asupra aspectelor negative vizate; - discutarea cu părinții elevilor pentru a crește gradul de implicare și responsabilizare a familiei în procesul educativ; - tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure progresul pentru toți elevii; - sporirea atractivității specifice învățării prin rezolvarea unor probleme cu aplicare în viața cotidiană.</p> 					
<ul style="list-style-type: none"> <p>Realizat în proporție de 80 %</p> 					
<ul style="list-style-type: none"> <p>Lecții învățate: Tematica orelor de pregatire suplimentara corelata cu programa pentru EN a condus la obtinerea rezultatelor bune. Orientarea scolara si profesionala s-a realizat in concordanta cu aptitudinile si rezultatele obtinute de elevi</p> 					
7	Implicarea in proiecte internationale	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea competentelor sec.XXI - cresterea prestigiului scolii in comunitate - cresterea calitatii actului educational - implicarea unui numar cat mai mare de elevi, parinti, cadre didactice 	10.04.2018	14.06.2018
<p>Responsabilități: - director - coordonatori de proiect - cadre didactice - contabil</p>					
<p>Indicatori realizare: - implicarea in proportie de 85% din numarul cadrelor didactice, a 80% din numarul de elevi ai scolii -cresterea cu 15% a numarului de parinti participantii la activitatile organizate in proiecte</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Concluzii: Certificatele reprezintă atât o recunoaștere a reușitei personale a profesorilor, cât și o confirmare a rezultatelor deosebite obținute de întreaga echipă eTwinning din aceste școli. Formatori pentru curs de inițiere în astronomie și științe spațiale pentru învățământul primar si pentru cursul “Space Awareness”</p> 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Proiectul aduce alături întreaga comunitate din școala noastră: elevi, profesori, părinți, învățăm că a fi diferit este în regulă, învățăm acceptarea și munca în echipă. Activități derulate: întâlniri online, creare de material didactice (fișe de experiment, de lucru), cărți electronice, teste online În 30- 31 octombrie 2017, școala a fost centru de formare pentru 50 de cadre didactice pentru învățământ primar, din județ și sin județele limitrofe. 					
8	Obținerea statutului de Școala eTwinning și STEM	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - obținerea de Certificate Naționale și Europene de Calitate - creșterea implicării comunității în astfel de proiecte - recunoașterea activității școlii la nivel european 	02.07.2018	30.08.2018
<p>Responsabilități: -ambasador eTwinning- Melcu Cornelia -directori -cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: -creșterea numărului de cadre didactice înscrise pe portal cu 25% -desfășurarea în școală a cel puțin 2 work-shop-uri -implicarea în cel puțin 5 proiecte derulate pe portal</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: STEM School Label- publication about schools advanced in STEM Rezultate foarte bune obținute la disciplinele STEM Participare la concursuri și olimpiade școlare naționale STEM (în anul trecut școlar sau obținut peste 500 de premii și mențiuni) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -14 proiecte în derulare începute în septembrie 2017 se vor încheia în iunie 2018 practicile digitale practicile de siguranță online abordările inovatoare și creative ale pedagogiei promovarea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice promovarea practicilor de învățare în colaborare în rândul personalului și elevilor 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea calitatii profesorilor noi din scoala	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-ierarhizarea motivelor de satisfacție/insatisfacție a elevilor din clasele unde predau profesorii noi -evaluarea activității la clasa desfășurate de acestia ,de catre responsabilii catedrelor ,comisiilor, directorilor -evaluarea documentelor școlare întocmite	02.07.2018	31.08.2018
<p>Responsabilități: -directori -șefii de comisii și catedre -diriginții claselor -membrul CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: -identificarea a 2 motive de insatisfacție/satisfacție legate de activitatea profesorilor debutanți până la sfârșitul lunii decembrie -realizarea a cel puțin 2 asistente/cadru didactic</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice noi s-au adaptat rapid la cerințele școlii și la caracteristicile individuale ale elevilor Datorită faptului că 9 profesori sunt nou veniți, școala trebuie să urmărească modul de integrare în colectiv și modul în care își desfășoară activitatea la clasă 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Profesorii noi în școala trebuie sprijiniți de colegii cu experiență Elevii observă și sancționează aspectele pozitive și negative privitoare la comportamentul și modul de predare al profesorilor nou veniți în școala Bună colaborare dintre responsabilii de comisii și cadrele nou venite 					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

2	Evaluarea realizarii egalitatii de sanse pentru elevi	Observație directă a metodei pedagogice	-identificarea elevilor cu probleme sociale, cu parinti plecati in strainatate , refugiati,cu CES -identificarea punctelor tari/slabe in atitudinea si comportamentul cadrelor didactice fata de acestia -modificarea atitudinii si comportamentelor discriminatorii ale elevilor	15.01.2018	15.06.2018
<p>Responsabilități: -consilier educativ -cadre didactice -responsabil proiect</p>					
<p>Indicatori realizare: -identificarea a cel puțin 2 puncte tari/slabe in atitudinea si comportamentul cadrelor didactice fata de elevi -schimbarea atitudinii a cel puțin 40% dintre cadrele didactice si elevi -implicarea a minim 70% din elevii cu probleme in proiecte</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pe parcursul programului s-a avut în vedere formarea unor valori și atitudini: respect, încredere în sine și în ceilalți, aprecierea unicității fiecăruia, înlăturarea etichetei. Este absolut necesar ca toate cadrele didactice sa elimine atitudinile si comportamentele discriminatorii din activitatea didactica Recomandare: implicarea activă a părinților/apartenenților elevilor. • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: Identificarea corecta a cauzelor si problemelor conduc la diminuarea numarului de cazuri de discriminare Activitatile educative trebuie sa se desfasoare in colaborare cu profesorul de sprijin, psiholog Implicarea activa a acestor elevi in desfasurarea proiectelor „Cum mă simt, cum mă comport”; "The odd...in" aduce plus valoare 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Colaborarea profesori- profesori, profesori- elevi, elevi- elevi	1, 2	-identificarea punctelor tari si a punctelor slabe in colaborarea dintre parteneri educationali -organizarea a 1-2 activitati la fiecare clasa -reducerea problemelor de comportament ale elevilor din scoala -stimularea colaborarii intre cadrele didactice	01.04.2019	14.06.2019

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

<p>Responsabilități: -responsabilii de catedre -membrii CEAC -consilier educativ -psiholog scolar</p>					
<p>Indicatori realizare: -realizarea a 50 de activitati desfasurate in colaborare -realizarea a 60 de interesistente -identificarea a cel putin doua puncte tari/ slabe ale colaborarii</p>					
<p>Detalii: -organizarea si desfasurarea unor activitati comune (jocuri, concursuri, proiecte, serbari, excursii, parteneriate) intre gradinita- scoala, elevii claselor primare din cele doua corpuri, clasele a IV-a si profesorii de gimnaziu, clasele aceluias nivel -sustinerea de lectii deschise la clasele a IV-a -organizarea Zilei Portilor Deschise -interasistente -activitati metodice</p>					
2	Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice din scoala	4, 4	-participarea a cel puțin 50 % din numarul de cadre didactice la diferite forme de perfectionare -cresterea numarului de ore / credite profesionale -monitorizarea activitatii Comisiei pentru dezvoltarea profesionala si evolutie in cariera	01.07.2019	30.08.2019
<p>Responsabilități: -Director -Comisia pentru dezvoltare profesionala si evolutie in cariera -membru CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: -obtinerea definitivatului si a gradelor didactice a persoanelor inscrite pentru acestea -participarea a cel puțin 50% din personalul didactic la cursuri de formare</p>					
<p>Detalii: -popularizarea ofertei de cursuri de la CCD si de la alte firme care ofera programe de formare continua autorizate -pregatirea personalului debutant pentru obtinerea definitivatului -stimularea cadrelor didactice nou venite in scoala pentru obtinerea gradelor didactice si dezvoltare profesionala -participarea la simpozioane, conferinte, webinar-uri -desfasurarea in scoala a unor cursuri de perfectionare -aplicare in procesul instructiv-educativ a competentelor dobandite</p>					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 'NICOLAE ORGHIDAN' BRASOV

3	Imbunatatirea calitatii documentelor de proiectare	1, 6	-imbunatatirea calitatii documentelor de proiectare (eficienta, eficacitate) -intocmirea in proportie de 100% a documentelor de proiectare didactica si manageriala -utilizarea documentelor de proiectare ca instrumente de lucru in activitatea didactica si manageriala a scolii	16.10.2018	21.12.2018
Responsabilități: -intreg personalul didactic si auxiliar didactic					
Indicatori realizare: -existenta planificarilor calendaristice, detalierilor, PIP- urilor, planurilor operationale ale comisiilor si colectivelor de lucru -existenta documentelor de proiectare manageriala (PDI, Plan managerial, Plan operational) -utilizarea acestor documente in activitatea unitatii de invatamant					
Detalii: -intocmirea planificarilor calendaristice si pe unitati de invatare -intocmirea planurilor operationale ale comisiilor metodice si comisiilor de lucru din scoala -participarea cu propuneri la intocmirea PDI si a documentelor manageriale ale scolii -activitate de mentorat pentru cadrele didactice debutante-sprijin in intocmirea documentelor de proiectare didactica, PIP-urilor					
4	Participarea la proiecte judetene, nationale si internationale	5, 2	-implicarea unui numar cat mai mare de elevi, parinti si cadre didactice -cresterea calitatii actului educational -cresterea prestigiului scolii in comunitate -dezvoltarea competentelor si abilitatilor pentru viata	16.10.2018	24.05.2019
Responsabilități: -Directori -coordonator de proiecte si programe -contabil -membrii echipelor de impementare a proiectelor -membru CEAC					
Indicatori realizare: -includerea in CAEJ a cel putin 10 proiecte initiate de scoala -participarea la cel putin 20 de proiecte incluse in CAEN -realizarea activitatilor si a mobilitatilor in cadrul proiectelor internationale alflate in derulare					

Detalii: -desfasurarea intalnirilor de invatare in cadrul proiectelor:ERASMus+, ESERO, SPACE AWERNESS, SCIENTIX, JAROMANIA
 -activitati de popularizare a proiectelor CHILDREN S VOICES FOR A NEW HUMAN SPACE-Proiect Erasmus+, KA201, pe 3 ani, parteneri Spania Italia, UK, Norvegia,Bulgaria; "MY ROOTS BECOME OUR WINGS" -TRAVEL AGENCY-Proiect Erasmus+, KA229, pe 2 ani parteneri: Cipru, România, Polonia, Lituania, Austria, Italia
 -participarea la proiectele judetene si nationale
 -organizarea activitatilor de diseminare

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor fata de orele de matematica	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-centralizarea rezultatelor obtinute la testele initiale la matematica -intocmirea unui program de remediere pentru elevii cu rezultate nesatisfacatoare -ierarhizarea pana la 10.12.2018 a motivelor de satisfactie/insatisfactie privind orele de matematica -identificarea elevilor cu absente nemotivate la orele de matematica -intocmirea graficelor de urmarire a progresului scolar	14.01.2019	08.03.2019

Responsabilități: -Comisia metodică a invatatorilor
 -Comisia ariei curriculare Matematica si stiinte
 -Director, director adjunct, reprezentant parinti
 -membru CEAC

Indicatori realizare: -date statistice culese din chestionarele aplicate
-identificarea a cel puțin două motive de insatisfacție
-planul de măsuri
-procentul elevilor cu absențe nemotivate la orele de matematică

Aspecte reținute: -necesitatea folosirii unor noi strategii didactice pentru creșterea nivelului situației școlare
-realizarea unui program riguros de pregătire suplimentară

Director,

Responsabil CEAC,